

PROJET EDUCATIF

**Association
« Jeunes de Saint Médard »**

2025

L'association "Jeunes de saint Médard" est agréée par le ministère de la Jeunesse et des Sports au titre de la jeunesse et de l'éducation populaire.

Créée en 1931, ses derniers statuts ont été modifiés en 1977. Ils précisent son objet qui est : "susciter et soutenir dans un esprit évangélique des activités d'éducation populaire ayant pour objet de former physiquement et moralement les jeunes et les adultes, et de créer entre tous ses membres des liens d'amitié et de solidarité".

Elle a donc pour but d'accueillir les enfants du quartier Saint Médard (5ème et 13ème arrondissements) en priorité et de tout Paris, afin de leur permettre de vivre et d'être acteurs de leurs loisirs dans le respect d'un cadre fixé ensemble, de rencontrer d'autres jeunes et adultes. On désignera l'ensemble des activités d'éducation populaire de notre association, sous le vocable "**Accueil de Loisirs**". Par accueil de loisirs, on entend le **lieu** : la Maison des Jeunes de saint Médard, et ce lieu est porté par des **personnes**, enfants, jeunes, adultes, salariés, bénévoles, acteurs de l'Éducation Populaire. Tous ces acteurs sont accueillis dans leur spécificité et leur dignité pour ce qu'ils savent être, savent faire et pourront vivre.

L'accueil de loisirs est différent de l'école mais partenaire de l'instruction scolaire et complémentaire de l'éducation familiale. Il permet à l'enfant, et par-delà à sa famille, de vivre des expériences exceptionnelles, particulières, des découvertes et des échanges que, seul, ce type d'accueil peut proposer.

Nous insisterons dans ce projet éducatif sur l'accueil, être accueilli et accueillir, le repère ou repaire, la fraternité, le bonheur et l'épanouissement.

L'ACCUEIL DE LOISIRS : LIEU REPÈRE ET REPAIRE

L'accueil de loisirs se veut à la fois **un repère** – point de référence stable dans la vie des enfants et des familles – et **un repaire**, c'est-à-dire un refuge accueillant, chaleureux, où chacun peut trouver sa place.

Ancré dans le tissu du quartier, proche des établissements scolaires, il est profondément inscrit dans la vie locale. **Lieu de proximité**, accessible à pied, connu de tous, cela fait de notre accueil un exemple concret de la « *ville du quart d'heure* », un territoire où les services essentiels, notamment l'animation, la culture ou les loisirs, sont à portée de main. Cette proximité favorise les liens durables et la fréquentation régulière, tout en renforçant le sentiment d'appartenance à une communauté.

Au-delà de sa localisation géographique, l'accueil de loisirs est **un espace de sérénité** où les enfants peuvent se sentir en sécurité, écoutés, entourés et soutenus en cas de difficultés. Nous veillons à maintenir **une continuité éducative** avec les autres sphères de la vie de l'enfant : la famille, l'école, les activités périscolaires.

L'accueil de loisirs est aussi profondément **intergénérationnel**, ouvert à tous. Il favorise les rencontres entre jeunes et moins jeunes, entre enfants, animateurs, parents, grands-parents, bénévoles... Il n'est pas rare d'y croiser plusieurs générations d'une même famille et certains enfants jouent aujourd'hui dans les mêmes espaces que leurs parents, autrefois accueillis ici. Ces croisements permettent l'échange, la transmission, la construction collective d'une mémoire commune et vivante. Cette richesse humaine s'exprime aussi au quotidien dans la simplicité des interactions : chacun est **salué par son prénom**, qu'il soit enfant, parent, animateur ou visiteur. Cette personnalisation des relations est une marque d'attention qui contribue à créer un cadre chaleureux et humain.

Enfin, la structure s'ouvre vers l'extérieur grâce à **des partenariats variés**, mis en place de manière récurrente ou ponctuelle avec des associations, établissements scolaires, structures culturelles ou éducatives. Nous avons à cœur d'accueillir des **stagiaires lycéens**, mais aussi des **futurs animateurs en formation**, pour leur permettre de découvrir la réalité du terrain et d'expérimenter leur posture professionnelle. Ces présences enrichissent la vie du centre : elles permettent aux enfants de rencontrer de nouveaux visages, aux équipes d'échanger sur leurs pratiques, et aux stagiaires de développer leurs compétences dans un environnement concret et chaleureux. Créer ces passerelles, c'est aussi transmettre des valeurs d'ouverture, de coopération, de curiosité, qui sont au cœur du projet éducatif.

L'ACCUEIL DE LOISIRS : LIEU OUVERT A L'AUTRE

L'accueil de loisirs permet à chaque personne de construire sa personnalité, de s'affirmer et de s'épanouir. Il est un lieu de découverte de soi, de l'autre, de l'environnement grâce à la vie collective et aux divers moyens humains, matériels et financiers mis à disposition. Chacun peut affirmer sa personnalité dans le groupe par l'écoute et les échanges, par le jeu et les activités.

Tout en respectant nos règles de vie en collectivité (se dire bonjour, aller chercher le prénom de l'autre, vivre la tolérance, sourire....), chaque personne peut s'intégrer dans le groupe et se constituer un réseau relationnel. Nous portons toujours un regard positif sur chaque personne dans son histoire, sa dignité et ses convictions afin que chacun trouve sa place dans la société.

La Maison des Jeunes permet une accessibilité pour tous. Sa porte ouverte et son amplitude horaire en est le signe.

L'accueil et la volonté d'intégration d'enfants, de jeunes et d'adultes en situation particulière contribue à s'adapter aux spécificités de chacun. Nous partageons les joies et les espoirs, les tristesses et les angoisses des jeunes et des enfants, notamment des plus petits et des plus vulnérables.

L'ACCUEIL DE LOISIRS : LIEU DE FRATERNITE

L'accueil de loisirs vise à créer entre tous ses membres **des liens d'amitié et de solidarité**, expression directe de la fraternité. **Chaque jeune est accueilli sans distinction** de genre, culture, religion ou origine, dans une volonté de vivre ensemble et de respecter les différences. Les enfants, jeunes et adultes, en situation de handicap sont considérés comme une richesse et un miroir pour les autres.

L'accueil de loisirs permet les rencontres entre jeunes, adultes, retraités, parents, étudiants, **favorisant ainsi des liens de solidarité entre générations**. Les moments de partage, les concerts, les fêtes permettent de tisser des liens d'amitié entre les membres. Lors de l'accueil périscolaire, des étudiants, des retraités, des actifs viennent rencontrer les jeunes, discuter avec eux, jouer, aider à faire les devoirs. Ces moments favorisent l'expression des joies, des interrogations, des difficultés des plus jeunes et permettent aux plus expérimentés de les rassurer. Cela permet aux anciens de garder un appétit de vie transmis par la jeunesse.

L'accueil de loisirs met en place **des aides ciblées** pour que la question financière ne soit jamais un frein à la participation.

L'accueil de loisirs agit comme un **lieu de brassage où l'on valorise la diversité**. Les plus grands aident les plus jeunes (jeux, projets, entraide), **chacun trouvant sa place et son utilité dans le groupe**. Les membres sont vigilants face aux

“tendances claniques”. Une attention particulière est portée sur les risques de harcèlement et de cyber-harcèlement.

Il est demandé à chacun de **s’exprimer sans jugement, mobilisant l’écoute, le respect** dans une recherche de cohésion du groupe.

L’accueil de loisirs est un **lieu d’attention à l’autre, de partage, de bienveillance, et de réconfort**. Il constitue un repère stable pour les enfants et jeunes du quartier, un lieu où ils sont reconnus et écoutés, dans une communauté solidaire.

L’ACCUEIL DE LOISIRS : LIEU DE BONHEUR

L’accueil de loisirs aide les enfants et les familles à **être heureux dans le monde**. Les enfants y trouvent une écoute attentive de leurs préoccupations, souffrances et joies. animateurs, jeunes, adultes, bénévoles, parents et grands-parents sont auprès d’eux pour discuter, échanger, réfléchir. Lieu de ces échanges et de soutien, l’accueil de loisirs favorise le travail de **résilience**.

Pour éviter notamment l’éco-anxiété à l’ère de **l’anthropocène**⁽¹⁾, le bonheur est rendu possible par l’éveil à une vision systémique du monde, l’appropriation des enjeux écologiques, la compréhension des processus d’adaptation à mettre en place et l’encouragement à la préservation de l’environnement.

Le bonheur vécu à l’accueil de loisirs provient également de la primauté des **relations directes, vraies, immédiates** sur les relations médiées par les écrans et sur la **sur-information**. Les téléphones restent dans les sacs. Enfants, jeunes et animateurs **sont ensemble et peuvent se le dire**.

La recherche du bonheur par l’accueil de loisirs se trouve enfin dans la gestion du temps. Les **rythmes de vie des enfants** sont respectés. Chacun peut faire une pause, sembler ne rien faire, interioriser, **apprendre à s’ennuyer et à réfléchir**.

LIEU D’EPANOUISSEMENT

L’accueil de loisirs est un espace éducatif qui favorise l’autonomie, la découverte de soi et des autres.

Chacun est ainsi encouragé à **prendre des initiatives**, à faire des choix et à s’impliquer effectivement dans les activités. Cela permet de développer le sens des responsabilités, l’estime de soi et la capacité à vivre en groupe dans le **respect de règles co-construites**. Les rituels qui rythment la journée, la semaine ou les trimestres sont considérés comme essentiels pour fournir des repères à chaque personne dans le groupe.

L’accueil de loisirs met l’accent sur la diversité des activités (artistiques, sportives, culturelles, manuelles), sur la découverte de l’environnement et de la ville, sur l’ouverture à la culture, permettant à chacun de vivre des expériences enrichissantes. La mixité des âges, où les plus jeunes et aînés échangent, favorisent un apprentissage mutuel.

Enfin, un accompagnement spécifique est apporté aux jeunes et adultes en situation de handicap, intégrés dans les activités, contribuant ainsi à l’inclusion et à la tolérance.

Une attention particulière est accordée aux projets pédagogiques et d’animation permettant de donner confiance aux participants en montrant de quelle manière on peut avoir prise sur les choses, la capacité de pouvoir changer certaines données de

sa vie sans les subir. Plantations, actions de soin à l'environnement, créations artistiques valorisent le résultat de travaux concrets offerts aux autres.

L'ensemble de ces dispositifs participe à créer une culture de l'épanouissement, où enfants, jeunes, stagiaires et bénévoles prennent confiance en eux, sont valorisés dans leurs actions et façonnent leur identité dans un environnement sécurisé, respectueux et stimulant.

CONCLUSION

Être une association d'**Éducation Populaire**, oblige à une remise en question permanente et à une évaluation régulière.

Les valeurs de l'Éducation Populaire sont déclinées par les activités de l'accueil de loisirs. Nous **valorisons** les enfants, les jeunes et les animateurs, salariés ou bénévoles dans leur savoir, leur savoir-être et leur savoir-faire.

Par l'accès à toutes les **cultures** et la démocratisation des savoirs, nous cherchons à faire grandir notre public dans un Accueil de Loisirs où se vit, dans l'éducation à la citoyenneté, la chance de **l'égalité** et de la **liberté**.

En prenant en compte les familles, les jeunes dans leurs motivations, leurs espérances, nous essayons de contribuer à **l'émancipation** de tous, enfants et adultes. L'apprentissage de **l'autonomie** est le premier facteur d'émancipation et d'inclusion. La **fraternité** vécue au quotidien impose le respect de soi, l'amour de l'autre (qu'il soit connu ou étranger) qui se tisse dans les liens créés.

Ce projet éducatif, travaillé en conseil d'administration, approuvé par l'assemblée générale annuelle est la synthèse des projets éducatifs précédents, adaptée au nouveau contexte sociétal et à l'évolution des activités de l'accueil. Il doit permettre de rendre ce monde meilleur en construisant une société plus solidaire, éducative, inclusive et écologique. Il s'agit de **Changer la vie** et de **Changer le monde**.

A chaque modification, nous conservons le meilleur en ajoutant les éléments nouveaux issus de notre **pratique** spécifique de l'Éducation Populaire.

Notre projet éducatif audacieux doit être compréhensible par tous. En cela, le projet éducatif est le socle des différents **projets pédagogiques et d'animation** afin que notre accueil de loisirs soit un lieu **d'expérimentation**. C'est un laboratoire de découverte. Que cela soit tant pour les enfants et les jeunes que pour les adultes référents, chacun y apporte ses références et ses passions pour créer un lieu rayonnant en perpétuel mouvement.

(1)

Anthropocène

Nouvelle époque géologique qui se caractérise par l'avènement des humains comme principale force de changement sur Terre, surpassant les forces géophysiques.

L'association les "Jeunes de Saint Médard" est agréée par le ministère de la Jeunesse et des Sports au titre de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire, est adhérente à l'UFCV (Union Française des Centres de Vacances et de Loisirs) et bénéficie de la subvention de prestation de service de la Caisse d'Allocation Familiale de Paris. Nous sommes adhérent à la Charte de Qualité de la CAF.